

5 RTD-RJ 29.11.2024  
PROTOCOLO 1030724



CENTRO EDUCACIONAL  
PEQUENA CRUZADA

1030724-5ºRTD

Custas R\$  
Total 455,74



Emol 292,37; Feq 62,86; RPD 28,21; Fundperj 14,33; Funperj 14,33; Fur  
17,19; Ieslan 15,38  
Registrado, microfilmado e digitalizado em 29/11/2024

# Regimento Escolar

## 2025





## SUMÁRIO

<b>Título I</b>	<b>DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES</b>	<b>04</b>
Capítulo I	Da Instituição	04
Capítulo II	Da Finalidade e Objetivos	04
Capítulo III	Do Desenvolvimento das Atividades	05
<b>Título II</b>	<b>DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR</b>	<b>06</b>
Capítulo I	Da Organização Geral	06
Capítulo II	Da Direção Pedagógica	06
Capítulo III	Do Conselho de Classe	07
Capítulo IV	Das Coordenações Pedagógicas	08
Capítulo V	Do Serviço de Apoio Pedagógico	09
Capítulo VI	Do Serviço de Psicologia	10
Capítulo VII	Da Secretaria Escolar	10
<b>Título III</b>	<b>DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA</b>	<b>11</b>
Capítulo I	Da Organização do Ensino	11
Capítulo II	Da Proposta Pedagógica	11
Capítulo III	Do Calendário Escolar	12
Capítulo IV	Da Organização das Turmas	13
Capítulo V	Dos Currículos e Programas	14
Seção I	Da Pré-Escola	14
Capítulo VI	Da Avaliação da Aprendizagem	14
Seção II	Do Ensino Fundamental - Avaliação	15
Seção III	Da Recuperação Paralela	17
Seção IV	Aprovação	18
Capítulo VII	Da Admissão e Matrícula	19



Capítulo VIII	Do Atendimento Educacional Especializado	20
Capítulo IX	Plano de Atendimento Educacional Especializado	21
Capítulo X	Das Transferências	21
<b>Título IV</b>	<b>Do Corpo Docente e Administração Escolar</b>	<b>22</b>
Capítulo I	Do Corpo Docente	22
Capítulo II	Dos Funcionários da Administração Escolar	23
<b>Título V</b>	<b>Do Corpo Discente</b>	<b>24</b>
Capítulo I	Do Aluno	24
Capítulo II	Das Medidas Disciplinares	26
Capítulo III	Do Uso de Uniforme	27
Capítulo IV	Do Material de Ensino	27
Capítulo V	Da Identificação	28
Capítulo VI	Regime de Frequência	28
Capítulo VII	Da Alimentação e Comemorações	28
Capítulo VIII	Dos Achados e Perdidos	29
Capítulo IX	Do Atendimento de Saúde e Restrições à Permanência	29
<b>Título VI</b>	<b>Da Comunidade Escolar</b>	<b>30</b>
Capítulo I	Da Composição	30
Capítulo II	Da Integração	30
Capítulo III	Dos Responsáveis Pelos Alunos	30
<b>Título VII</b>	<b>Da Relação Contratual</b>	<b>31</b>
Capítulo I	Do Contrato de Prestação de Serviços	31
Capítulo II	Da Concessão de Bolsas de Estudo e Benefícios	32
<b>Título VIII</b>	<b>Das Disposições Finais</b>	<b>33</b>
<b>Anexos 1, 2 e 3</b>	<b>Matrizes Curriculares</b>	<b>35</b>



## TÍTULO I

### DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

#### CAPÍTULO I - DA INSTITUIÇÃO

Art. 1º - “A Pequena Cruzada de Santa Terezinha do Menino Jesus”, fundada em 26 de junho de 1921, com sede na Avenida Epitácio Pessoa, nº 4866, Lagoa, inscrita no CNPJ sob nº 34.115.444/0001-94, é uma entidade privada filantrópica, de caráter beneficente, que presta serviços de educação por intermédio de sua fração administrativa denominada Centro Educacional Pequena Cruzada.

§ 1º - “A Pequena Cruzada de Santa Terezinha do Menino Jesus” é uma instituição de confissão católica.

Art. 2º - O Centro Educacional Pequena Cruzada = CEPC, com sede na Rua Victor Maurtua, nº 10 - Lagoa, na cidade do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro, fração administrativa da “A Pequena Cruzada de Santa Terezinha do Menino Jesus”, será regido pelas normas estabelecidas no presente Regimento Escolar, que terá valor contratual entre as partes interessadas, que o aceitam e se obrigam a respeitar.

Art. 3º - O CEPC prestará os serviços de Educação Básica na modalidade presencial, no Ensino Fundamental, conforme Resolução da Secretaria Estadual de Educação e Educação Infantil, quando for implantada, na modalidade Pré-Escola, conforme Resolução da Secretaria Municipal de Educação.

#### CAPÍTULO II - DA FINALIDADE E OBJETIVOS

Art. 4º - A Educação do CEPC tem por finalidade proporcionar ao educando uma formação integral possibilitando o desenvolvimento do estudante em todas as dimensões da formação humana, para se tornarem cidadãos autônomos capazes de construir seus próprios conhecimentos.

§ 1º - O CEPC presta serviços na área de educação com atendimento escolar em tempo integral, em plena observância e afinidade com as diretrizes reguladoras da Educação Básica e as normas dos Sistemas Estadual e Municipal de Ensino.

§ 2º - O CEPC segue orientação católica, sob a supervisão do Conselheiro Espiritual de “A Pequena Cruzada de Santa Terezinha de Menino Jesus”, e respeita alunos de outras religiões, não fazendo qualquer tipo de discriminação.

Art. 5º O CEPC tem por objetivos pedagógicos:

- oferecer ensino e educação de qualidade aos alunos, contribuindo para a sua formação como cidadãos crítico-criativos, autônomos e cooperativos, e preparando-os para os desafios da vida;
- propiciar aos educandos metodologias inovadoras que possibilitem uma ação pedagógica capaz de ultrapassar os limites do treinamento puramente técnico e tradicional, para efetivamente alcançar a formação do sujeito como um ser ético, histórico, crítico, reflexivo, transformador e humanizado;



- transformar o espaço de aprendizagem em ambiente inovador, rico em novas metodologias ativas que irão fomentar no aluno o aprendizado ativo;
- disponibilizar o uso da tecnologia como ferramenta de ensino no cotidiano escolar, proporcionando diversas possibilidades para os docentes, discentes e para a educação de uma forma geral, facilitando o aprendizado e aumentando o interesse por parte dos alunos;
- possibilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas atitudes sociais;
- oferecer, por meio da ampliação da jornada diária, o acompanhamento pedagógico, a recuperação paralela, aprofundamento da aprendizagem e o acesso à cultura, artes, esporte e lazer.

### **CAPÍTULO III - DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

Art. 6º - O alcance dos objetivos pedagógicos será desenvolvido pela atuação uniforme, integrada e coordenada dos três setores organizacionais da Pequena Cruzada.

Art. 7º - Caberá à Direção Pedagógica o desenvolvimento da atividade fim - prestar os serviços de educação - o que fará segundo as normas e procedimentos detalhados neste regimento.

Art. 8º - Caberá à Gerência de Apoio prover todo o apoio administrativo e financeiro necessário ao CEPC, conforme disposto no Regimento Administrativo.

§ único - No desenvolvimento de suas atividades, a Gerência de Apoio buscará atender as necessidades do CEPC de forma oportuna e eficaz e atentar para assegurar as normas de certificação junto ao MEC como entidade assistencial que presta serviços de educação.

Art. 9º - Caberá à Assistência em Serviço Social assegurar o trato da educação no âmbito do CEPC como política social comprometida com a garantia dos direitos básicos, conforme disposto no Regimento Administrativo.

§ 1º - No desenvolvimento de suas atividades, o Serviço Social buscará contribuir para fazer da educação uma efetiva prática de inclusão social, além de prover apoio assistencial aos alunos e seus familiares.

§ 2º - Na condução do processo seletivo de admissão, na concessão de bolsas escolares e no desenvolvimento das atividades complementares, o Serviço Social atuará em estreita cooperação com a Direção Pedagógica, de forma a conciliar os aspectos pedagógicos com os assistenciais.

*epsm*

*10/11/24*



## TÍTULO II

### DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

#### CAPÍTULO I - DA ORGANIZAÇÃO GERAL

Art.10 - A organização geral do CEPC compreende:

- Direção Pedagógica;
- Vice-direção Pedagógica
- Conselho de Classe
- Coordenação Pedagógica - Educação Infantil
- Coordenação Pedagógica - Ensino Fundamental I
- Coordenação Pedagógica - Ensino Fundamental II
- Serviço de apoio pedagógico
- Serviço de Psicologia
- Secretaria Escolar

§ único – Todas as necessidades administrativas e financeiras do CEPC serão atendidas pela fração administrativa Gerência de Apoio da “A Pequena Cruzada de Santa Teresinha do Menino Jesus”.

#### CAPÍTULO II - DA DIREÇÃO PEDAGÓGICA

Art.11 - A Direção do CEPC está a cargo de um Diretor(a), que zela pela parte educacional e é responsável pelo cumprimento do Projeto Político Pedagógico (PPP).

Art.12 - O Diretor, devidamente habilitado e credenciado para o exercício de suas funções, de acordo com as exigências legais e devidamente registrado no Ministério da Educação e Cultura, será investido na sua função pelo Presidente de “A Pequena Cruzada de Santa Teresinha do Menino Jesus”.

Art.13 - Ao Diretor Pedagógico compete:

- cumprir e fazer cumprir este Regimento;
- zelar pelo cumprimento das leis educacionais vigentes;
- cuidar para que se concretizem os objetivos educacionais do CEPC;
- estimular as revisões periódicas da Proposta Pedagógica e do Regimento Escolar;
- traçar os objetivos e metas de ensino a respeito do aprendizado e de novas metodologias a serem desenvolvidas;
- orientar as Coordenações e os professores na elaboração do currículo pleno do CEPC;
- promover a integração das disciplinas e a realização de atividades que levem à interdisciplinaridade e ao conhecimento prático;
- convocar e presidir o Conselho de Classe em nível de planejamento e desenvolvimento com direito a voto, além do de desempate, cabendo a operacionalização ao coordenador do segmento;

CPM

12/19 P



- assegurar as condições para o desenvolvimento das atividades programadas no calendário escolar, tais como as reuniões de pais, o conselho de classe, realização de reuniões do conselho escolar e organização das avaliações interna e externa;
- determinar penalidades disciplinares aos alunos, aos professores e aos funcionários sob sua subordinação e aplicá-las de acordo com este Regimento e com a Consolidação das Leis do Trabalho;
- proceder à investidura do exercício profissional de todo o pessoal docente, corpo pedagógico e administrativo do CEPC, na forma da lei;
- selecionar e indicar para contratação profissionais devidamente habilitados ou propor suas dispensas, quando necessário;
- representar o CEPC perante as autoridades de ensino competentes podendo, em caso de impedimentos, indicar representantes credenciados;
- assinar toda a documentação escolar, juntamente com o Secretário Escolar;
- determinar a expedição do Certificado de Conclusão do Ensino Fundamental;
- aprovar circulares e comunicações da área pedagógica;
- criar oportunidade de capacitação para o corpo docente;
- avaliar resultados pedagógicos dos segmentos do CEPC;
- articular com a gestão administrativa as demandas da área pedagógica.

Art.14 – O Diretor será auxiliado, no exercício de suas competências, por um Vice-Diretor, devidamente habilitado e credenciado para o exercício de suas funções, de acordo com as exigências legais e devidamente registrado no Ministério da Educação e Cultura.

§ único - O Vice-diretor deverá desempenhar as tarefas designadas pelo Diretor Pedagógico e atuará como Diretor substituto no seu impedimento.

### **CAPÍTULO III - DO CONSELHO DE CLASSE**

Art.15 - O Conselho de Classe tem por finalidade o contínuo aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem no âmbito de cada turma, através do diálogo e da interação de todos os elementos envolvidos no processo.

§ 1º - Existirão tantos Conselhos de Classe quantos forem necessários, em função do número de turmas por série.

§ 2º - Os Conselhos de Classe serão presididos pelo Diretor Pedagógico, que poderá designar o Vice-Diretor ou um dos Coordenadores Pedagógicos para exercer a Presidência do Conselho, nos casos de seu impedimento.

Art.16 - Os Conselhos de Classe reúnem-se ordinariamente ao término de cada período letivo e suas decisões são soberanas, sendo de caráter sigiloso os assuntos nele tratados.

§ 1º - Todos os membros do Conselho de Classe têm direito a voz e voto, cabendo ao Diretor Escolar o voto de qualidade.



Pequena Cruzada de Santa Teresinha do Menino Jesus  
Instituição fundada em 1921 – CNPJ nº 34.115.444.0001/94  
Inscrição Municipal nº 305.576-0  
Av. Eptácio Pessoa, 4866 – Lagoa – RJ – 22473-001

§ 2º - As deliberações resultantes dos Conselhos de Classe são registradas em atas, assinadas por todos os seus participantes e são irrecorríveis depois de aprovadas.

Art. 17 - Ao Conselho de Classe compete:

- tomar conhecimento dos assuntos que lhe forem comunicados pela Direção Escolar e, quando julgados objeto de deliberação, apreciá-los;
- promover, pelos meios ao seu alcance e em cooperação com a Direção Escolar, o aumento da eficiência da escola em todos os setores de suas atividades;
- realizar a avaliação e replanejamento do trabalho docente, sempre que necessário;
- discutir e deliberar sobre problemas pedagógicos e, especialmente, problemas específicos de desempenho e avaliação dos alunos;
- apreciar e deliberar sobre atitudes de indisciplina grave dos alunos e as consequentes sanções disciplinares, sempre que necessário;
- apreciar as propostas pedagógicas referentes às atividades e disciplinas, de maneira a possibilitar a integração horizontal e vertical dos diversos cursos;
- promover discussões sobre problemas de currículo, programas, metodologias do ensino, aprendizagem e avaliação e outros temas ligados à Educação.

#### CAPÍTULO IV - DAS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS:

Art.18 - As Coordenações Pedagógicas serão exercidas por profissionais habilitados e devidamente credenciados pelo Órgão competente, nos termos da lei, com as seguintes finalidades básicas:

- orientar, acompanhar e avaliar todas as atividades de natureza didático pedagógica, com o objetivo de aprimoramento contínuo do processo ensino-aprendizagem, em tempo integral;
- elaborar anualmente o Calendário Escolar, em conjunto com a Direção Pedagógica e após ter consultado a disponibilidade dos professores;
- promover os entrosamentos intersetoriais e interpessoais, de modo a salvaguardar um bom clima de trabalho;
- avaliar o trabalho docente periodicamente, tendo em vista uma dinâmica de contínua renovação pedagógica utilizando novas metodologias ativas no planejamento pedagógico;
- orientar a avaliação do processo ensino-aprendizagem e de aulas de apoio para recuperação;
- promover o aperfeiçoamento constante do corpo docente, através de encontro pedagógico mensal e favorecendo a participação em cursos e palestras;
- supervisionar as atividades dos auxiliares de classe, no zelo pela disciplina e no atendimento das necessidades de professores e alunos.

Art. 19 - Aos Coordenadores Pedagógicos compete:

- fazer cumprir e acompanhar a execução do PPP;
- orientar o processo educativo de ensino-aprendizagem, buscando sua estruturação e aprimoramento contínuos;
- estimular a reformulação de programas de ensino quanto a objetivos, conteúdos programáticos, procedimentos e recursos de ensino, técnicas de avaliação e demais instrumentos de ação pedagógica didática;
- planejar e coordenar as reuniões pedagógicas e dos Conselhos de Classe, em comum de acordo com a Direção Escolar;
- desenvolver programas de formação e capacitação da equipe docente, estimulando-os na aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes em relação ao processo ensino-aprendizagem;
- colaborar com os professores na seleção de métodos de ensino e de avaliação e dos meios necessários à consecução dos objetivos educacionais;
- acompanhar e orientar os professores quanto ao desempenho em sala de aula e auxiliá-los na



- execução e avaliação dos Planos de Ensino;
- interagir com os professores de modo a promover a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade;
  - orientar a avaliação do ensino-aprendizagem e os processos de recuperação e adaptação junto aos professores;
  - participar na organização das classes, horários, reuniões e demais atividades do CEPC;
  - organizar as atividades extracurriculares que concorram para complementar a educação dos alunos em tempo integral;
  - cooperar no preparo e comparecer às comemorações cívicas e religiosas;
  - organizar e supervisionar o funcionamento do espaço de Aprendizagem e Saber e dos Laboratórios Rotacionais.

## CAPÍTULO V - DO SERVIÇO DE APOIO PEDAGÓGICO

Art.20 - O Serviço de Apoio Pedagógico (SAP) será exercido por profissionais devidamente habilitados e têm por objetivos essenciais:

- integrar a teoria e a prática, desenvolvendo no estudante a capacidade de crítica, análise, reflexão, aplicação e criatividade, utilizando diferentes metodologias ativas;
- incentivar os estudantes a aprenderem de forma autônoma e participativa, por meio de problemas e situações reais, realizando tarefas que os estimulem a pensar além, a terem iniciativa, a debaterem, tornando-se responsáveis pela construção de próprio conhecimento;
- Combinar aulas online e offline, oferecendo uma abordagem flexível e diversificada que pode aumentar o engajamento e o protagonismo dos alunos. Algumas práticas para implementar esse modelo de forma eficaz:
  - a. Planejamento Integrado: Defina claramente os objetivos de cada aula, considerando quais atividades são mais eficazes em cada ambiente. Por exemplo, o conteúdo teórico pode ser abordado online, enquanto atividades práticas e debates podem ocorrer presencialmente.
  - b. Uso de Plataformas Online: Escolha uma plataforma fácil de usar para centralizar materiais e informações, como Google Classroom, Microsoft Teams ou Moodle. Isso facilita o acesso dos alunos ao conteúdo e ajuda a manter a organização.
  - c. Flexibilidade nas Avaliações: Combine métodos de avaliação, como quizzes online para revisão e atividades presenciais mais aprofundadas. Também é possível promover avaliações colaborativas, onde os alunos discutem as respostas em grupos online ou offline.
  - d. Interação e Engajamento: Nas aulas online, inclua momentos de interação. No ambiente presencial, aposte em atividades práticas e colaborativas que reforcem o aprendizado.
  - e. Rotação de Conteúdos: Experimente o modelo de rotação, onde diferentes grupos de alunos alternam entre atividades online e offline. Isso permite que o professor atenda melhor às necessidades individuais dos alunos e fomente a autonomia no aprendizado.
  - f. Reforço do Autodidatismo: Promova a responsabilidade dos alunos pelo próprio aprendizado, especialmente nas tarefas online. Eles podem ter mais liberdade para explorar o conteúdo no próprio ritmo.

§ único - O objetivo é usar o melhor de cada estratégia para construir um ambiente de aprendizado dinâmico, adaptando-se às necessidades da turma e maximizando as oportunidades de aprendizado de cada aluno.

Art. 21 - Para o desenvolvimento de suas atividades o SAP disporá de um Espaço de Aprendizagem Ativa e dois Laboratórios Rotacionais, especificamente projetados e equipados para atender suas finalidades.

*empssj*

*19/9*



## CAPÍTULO VI - Do Serviço de Psicologia

Art.22 - O Serviço de Psicologia (SP) será exercido por profissional habilitado e devidamente credenciado pelo órgão competente, nos termos da lei, e têm por objetivos essenciais:

- a. participar das reuniões pedagógicas a fim de se inteirar à respeito do processo de desenvolvimento do educando;
- b. programar as atividades de orientação em colaboração com o Serviço de Coordenação Pedagógica;
- c. adquirir um progressivo conhecimento do aluno de modo a ajudá-lo a desenvolver-se em equilíbrio;
- d. registrar todos os dados referentes ao aluno de modo a acompanhá-lo durante o seu desenvolvimento;
- e. promover a informação profissional;
- f. orientar e acompanhar a atuação dos alunos representantes de turma;
- g. assessorar toda a equipe docente em sua ação educativa;
- h. promover o ajustamento do aluno à escola, à família e à Comunidade;
- i. apresentar à Direção e à Coordenação Pedagógica o relatório anual das atividades do Serviço de Psicologia;
- j. participar dos Conselhos de Classe;
- k. participar das reuniões dos representantes de turma;
- l. promover atividades extracurriculares para aprimorar a formação integral do aluno;
- m. desenvolver ações individuais ou em grupo a fim de facilitar no educando, sua capacidade de fazer escolhas;
- n. acompanhar a elaboração do PEI juntamente com os docentes e mediadores.
- o. identificar as necessidades emocionais, cognitivas e comportamentais dos indivíduos.
- p. encaminhar a outros especialistas, os alunos que necessitam de uma avaliação especial;

## CAPÍTULO VII - DA SECRETARIA ESCOLAR

Art. 23 - A Secretaria Escolar, chefiada por pessoa legalmente habilitada para a função, compreende os serviços de expediente e escrituração escolar

§ único – Cabe à Secretaria Escolar atender alunos, responsáveis e professores no que se refere ao registro de notas e documentação escolar.

Art. 24 – Os serviços de expediente compreendem:

- o preparo e a expedição de toda a correspondência oficial;
- a organização e arquivo de dados e elementos necessários à composição de registros e relatórios da Direção;
- a elaboração de relatórios e processos exigidos pelos órgãos do poder público e o arquivamento dos documentos probatórios do cumprimento das exigências legais.

Art. 25 – Os serviços de escrituração escolar compreendem:

- registro documental da vida escolar dos alunos, compreendendo os resultados dos trabalhos escolares e o controle de frequência;
- a guarda de todos os documentos da escrituração escolar, incluindo as correspondências;
- o controle da frequência dos professores e da correta escrituração dos diários de classe;
- a divulgação aos professores e alunos dos horários de aulas, provas e demais atividades, organizados pelas Coordenações Pedagógicas;
- a catalogação, classificação e atualização da coleção de leis, decretos, portarias, resoluções, pareceres, deliberações, emanados dos órgãos públicos competentes e ligados à área da educação e do ensino.

Cupst

10/11/24

R



### TÍTULO III

## DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

### CAPÍTULO I - DA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

Art. 26 - O CEPC oferece Educação Infantil, na modalidade Pré-Escola, com duração de dois anos e Ensino Fundamental, com duração de 09 anos.

Art. 27 – O ensino será organizado em séries anuais, da seguinte forma:

- Educação Infantil – Pré-Escola I e II;
- Anos iniciais, do 1º ao 5º de escolaridade
- Anos finais, do 6º ao 9º ano de escolaridade.

### CAPÍTULO II - DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Art. 28 - A proposta pedagógica do CEPC visa a educação do indivíduo para um mundo globalizado e seus novos parâmetros, estando alinhada a uma formação acadêmica sólida; a uma compreensão lúcida das realidades; ao domínio dos conhecimentos básicos para a vida; à competência linguística e ao raciocínio lógico e matemático; à consciência do meio ambiente; à visão histórica; à experiência artística; à pluralidade cultural; à formação ética e religiosa; e à construção da cidadania.

Art. 29 - A proposta pedagógica se encontra inserida no Projeto Político Pedagógico aprovado para o CEPC, estando em decorrência orientada pelas seguintes prescrições:

- observação dos valores e princípios cristãos, como elementos norteadores dos comportamentos e atitudes de todos os que participam da comunidade escolar;
- diálogo franco, transparente e amigo com os responsáveis dos alunos, no sentido de compartilhar de forma proativa o processo educacional;
- atendimento às orientações curriculares contidas na Base Nacional Comum Curricular e nas Diretrizes Curriculares Gerais para a Educação Básica;
- estruturação da abordagem curricular em conformidade com os fundamentos do sistema de ensino selecionado pela instituição;
- autonomia e protagonismo na condução da aprendizagem pelos professores, a partir de absoluta e constante postura profissional;
- processo de avaliação dos alunos visto como ferramenta de redimensionamento da ação pedagógica como um todo.

§ único - Serão observadas como parte integrante deste Regimento Escolar, para todos os efeitos, as práticas pedagógicas detalhadas no Projeto Político Pedagógico.

Art. 30 – A proposta pedagógica para a Educação Infantil se consolida nos seguintes objetivos:

- desenvolver habilidades nas áreas cognitivas, social e emocional de forma lúdica buscando uma educação integral;
- estimular o conhecimento de seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites valorizando hábitos e cuidados com a saúde e bem-estar, de maneira autônoma e independente;
- propiciar o estabelecimento dos vínculos afetivos, o fortalecimento da autoestima e a ampliação de suas possibilidades na interação social;



- desenvolver a educação matemática, a exploração da natureza, a leitura e a escrita em situações significativas, desafiantes e vivenciadas.

Art. 31 - A proposta pedagógica para o 1º ao 5º ano se consolida nos seguintes objetivos:

- inserir o aluno no processo evolutivo de aprendizagem;
- fortalecer a autonomia dos alunos, oferecendo-lhes condições e ferramentas para acessar e interagir criticamente com diferentes conhecimentos e fontes de informação;
- desenvolver o pleno domínio da leitura, escrita e do cálculo;
- estabelecer relações sócio afetivas, de modo a criar ambiente e condições favoráveis ao aprendizado e ao convívio social;
- valorizar atributos como raciocínio lógico, concentração e observação;
- privilegiar conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à formação de um bom leitor;
- proporcionar o domínio das operações matemáticas;
- despertar habilidades para o aprendizado de novos conteúdos;
- Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, sociais, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais;
- compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício dos direitos e deveres políticos, civis e sociais adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças;

Art. 32 - A proposta pedagógica para o 6º ao 9º ano se consolida nos seguintes objetivos:

- desenvolver habilidades para aprender novos conteúdos e enfrentar desafios;
- ampliar o pleno domínio da leitura, da comunicação oral e escrita;
- incentivar à criatividade, autonomia, flexibilidade e adaptabilidade;
- compreender o ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- promover a autonomia aos estudantes, tanto em aspectos intelectuais e cognitivos quanto no desenvolvimento afetivo, social e moral, com o propósito na formação de sujeitos críticos, autônomos e responsáveis consigo mesmos e com o mundo;
- favorecer a interação, participação e articulação, buscando sempre o respeito mútuo, a criatividade, a solidariedade e a cidadania, desenvolvendo habilidades que levam os alunos a serem agentes construtores de seu próprio saber;
- oferecer formação religiosa cristã, sem discriminação, com conscientização de seus valores e princípios.

Art. 33 - As Matrizes Curriculares, que documentam de que forma se dará consecução à Proposta Pedagógica, com o detalhamento de suas cargas horárias, constituem anexo a este Regimento.

§ único - A Direção apresentará à Comunidade Escolar as Matrizes Curriculares do CEPC, dentro do prazo fixado por lei, sempre que forem modificadas.

### CAPÍTULO III - DO CALENDÁRIO ESCOLAR

Art. 34 - O CEPC proverá uma carga horária de pelo menos 1400 (hum mil e quatrocentas) horas anuais e 7 (sete) horas diárias, em consonância com o que preceitua a Lei 9.394/1996 e a Resolução Nº 7, de 14 de dezembro de 2010, da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.

§ único - A hora-aula do Ensino Fundamental tem a duração de 50 minutos.

*Handwritten signature*

*Handwritten signatures*



Pequena Cruzada de Santa Therezinha do Menino Jesus  
Instituição fundada em 1921 – CNPJ nº 34.115.444.0001/94  
Inscrição Municipal nº 305.576-0  
Av. Eptácio Pessoa, 4866 – Lagoa – RJ – 22471-001

Art. 35 - A jornada diária compreenderá o efetivo serviço na área de educação desenvolvido, incluindo todas as atividades, tais como aulas, práticas pedagógicas (incluindo deveres na escola, revisão curricular, reforço escolar, recuperação paralela, etc.) e atividades complementares (em áreas como cultura, esporte, lazer, recreação, alimentação e higiene).

§ único - Durante toda a jornada diária, os alunos estarão submetidos a instrumentos avaliativos.

Art. 36 - O Calendário Escolar, atendendo a legislação pertinente, será elaborado pela Direção Pedagógica e aprovado pelo Presidente da Instituição e preverá os dias e as etapas letivas, os períodos destinados à recuperação, as férias escolares, os recessos, os feriados e dias santos, as comemorações e as atividades específicas.

§ único - O Calendário Escolar será submetido à apreciação do órgão próprio da Secretaria de Estado de Educação, antecedente ao início das atividades letivas, sempre que a legislação em vigor assim o exigir.

Art. 37 - Os recessos escolares serão aproveitados para proporcionar o aperfeiçoamento do corpo docente e do pessoal administrativo, ou para reposição de aulas, respeitando-se as legislações pertinentes.

Art. 38 - As atividades diárias serão desenvolvidas dentro do seguinte quadro horário:

Horário	Séries	Permanência
De 7:45 às 16:45h	Educação Infantil	Integral
De 7:30 às 16:30h	1º ao 9º ano	Integral

Art. 39 - Aos alunos é estabelecido por lei 200 dias letivos / 800 horas, de forma obrigatória, um percentual mínimo de frequência nos atos e atividades escolares, correspondente a 60% na Educação Infantil e 75% no Ensino Fundamental, excetuado aqueles que estiverem regulamentados por legislação especial.

#### **CAPÍTULO IV - DA ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS**

Art. 40 - As turmas serão organizadas em séries anuais, de acordo com a legislação vigente sobre a Educação Infantil – modalidade Pré-escola e Ensino Fundamental, obedecendo a data de corte de 31 de março, conforme Portaria/MEC nº 1.035/2018, de 05 de outubro de 2018.

Art. 41 - O número de alunos por classe obedece às condições físicas de cada sala ou ambiente de realização das atividades e à limitação decorrente de norma legal estabelecida pela Secretaria Estadual de Educação e pela Secretaria de Educação do Município do RJ.

Art. 42 - A organização das turmas e a distribuição dos alunos pelas turmas obedecerão a critérios de ordem psicopedagógico e administrativa, estabelecidos pelo Diretor Escolar juntamente com as Coordenações, não cabendo ao educando ou aos seus pais e responsáveis qualquer interferência nesse aspecto.

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



## **CAPÍTULO V - DOS CURRÍCULOS E PROGRAMAS**

Art. 43 - O CEPC organiza os currículos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental de maneira sistematizada, de acordo com a Lei 9.394/1996 e com a Base Nacional Comum Curricular, de caráter obrigatório, e uma Parte Diversificada que atende às peculiaridades de sua Proposta Pedagógica, com o compromisso com a formação e desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e religiosa.

Art. 44 - O currículo compreende os conteúdos específicos, selecionados segundo seus fins, e todas as atividades sistematicamente organizadas, realizadas na escola e fora dela, sob a forma de trabalho individual ou coletivo, em todas as áreas do conhecimento e das vivências.

§ único - Dentro das necessidades, cabe ao CEPC alterar os programas em consonância com a realidade da comunidade escolar e legislação vigente.

Art. 45 - Anualmente, no período que antecede às atividades letivas, o CEPC encaminhará para aprovação, em órgão próprio do Sistema Estadual de Ensino, sua organização curricular, sempre que a legislação vigente assim o exigir.

### **SEÇÃO I**

#### **DA PRÉ- ESCOLA**

#### **DOS OBJETIVOS, CRITÉRIOS E REGISTROS**

## **CAPÍTULO VI - DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Art. 46 - A avaliação da aprendizagem dos alunos da Pré-escola dar-se-á por intermédio de Relatórios de Observação de Desenvolvimento e Aprendizado, considerando os seguintes Campos de Experiência:

- O eu, o outro e nós
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- Corpo, gesto e movimento
- Traços, sons, cores e formas; e
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

§ 1º - Em cada campo de experiências serão definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento organizados em grupos por faixa etária, não havendo o uso de instrumentos avaliativos.

§ 2º - Os relatórios permitem o acompanhamento dos avanços e das dificuldades, assegurando o registro do desenvolvimento individual e facilitando as intervenções pedagógicas requeridas.



§ 3º - A avaliação incluirá, além do Relatório de Observação, dados sobre o desenvolvimento sócio afetivo e psicomotor e as considerações individuais trazidas pela professora.

Art. 47 A avaliação da Educação Infantil far-se-á mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento do educando através de um "Relatório Semestral", sem o objetivo de promoção.

Art. 48 O Conselho de Classe, sob presidência do Diretor Pedagógico, é o órgão competente para dirimir dúvidas sobre o aproveitamento global dos alunos da Educação Infantil .

## SEÇÃO II

### DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### DA AVALIAÇÃO do 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Art. 49. A avaliação das aprendizagens no 1º ano do Ensino Fundamental compreenderá o acompanhamento sistemático do desenvolvimento da criança, fazendo-se os devidos registros nos relatórios individualizados. Para os alunos do 1º Ano do Ensino Fundamental as atividades têm caráter diagnóstico e não classificatório.

Parágrafo único. Constituem instrumentos de observação e acompanhamento dos educandos:

- I.. o relatório de desenvolvimento do educando,
- II. a ficha de avaliação, destinada à comunicação do desenvolvimento do educando à família, elaborada e entregue ao final de cada trimestre letivo;
- III. atividades diagnósticas individuais contemplando as habilidades definidas por etapa letiva.
- IV. atividades individuais acompanhando o desenvolvimento das habilidades definidas por etapa letiva.

### DO 2º AO 9º DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### DOS OBJETIVOS, CRITÉRIOS E REGISTROS

Art. 50 - A avaliação da aprendizagem constitui-se em um processo contínuo, dinâmico e processual numa perspectiva formativa garantindo aos estudantes educação integral , e têm por objetivos fundamentais:

- permitir a diagnose do binômio ensino-aprendizagem;
- possibilitar ao aluno a construção de uma consciência objetiva de si mesmo e uma consciência crítica e ética da sociedade que o cerca;
- acompanhar a participação e o interesse do aluno através dos atividades propostas;
- observar o empenho e o progresso do aluno;
- identificar dificuldades de aprendizagem para a correção rápida.

§ 1º - A avaliação da aprendizagem se baseia em:



- Testes, provas, exercícios, trabalhos, debates e observação de desenvolvimento e aprendizado, seminários, atividades online, autoavaliação e outras estratégias aprovadas pela Coordenação Pedagógica;
- observação sobre as atividades básicas e o progresso do aluno;
- participação dos alunos nas atividades propostas que estão sendo desenvolvidas;
- durante o ano letivo, o CEPC oferece aulas de monitoria, permitindo acompanhar os avanços e diminuir as lacunas pedagógicas que surgem ao longo do processo de aprendizagem.

§2º - Todas as dimensões devem estar contempladas no desenvolvimento de competências e habilidades, trabalhadas de forma articulada nas diversas atividades pedagógicas.

§3º - O Conselho de Classe, sob presidência do Diretor Escolar, é o órgão competente para dirimir dúvidas sobre o aproveitamento global do aluno.

§4º - Preponderam, na avaliação, os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e o aluno é comparado apenas consigo mesmo com vista à caracterização de seu crescimento contínuo.

Art. 51 - A aferição dos resultados da aprendizagem faz-se em 3 (três) médias trimestrais (MT), correspondentes aos períodos definidos pela Direção Escolar e fixados no Calendário Escolar.

§ 1º - As médias trimestrais (MT) serão atribuídas numa escala de notas que varia de zero (0) a dez (10).

§ 2º - As médias trimestrais (MT) avaliam os conteúdos de cada trimestre, salvo os pré-requisitos contidos nas disciplinas.

§ único - O aluno tem o direito de recorrer do julgamento do professor em caso de dúvida quanto ao critério de avaliação, podendo se dirigir diretamente ao professor ou por meio da Coordenação e/ou Direção.

Art. 52 - A avaliação da aprendizagem dos alunos do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental, para compor a média trimestral (MT), será conduzida pelos professores por meio de três elementos, buscando totalizar 10 pontos, sendo calculada a média trimestral por componente curricular da seguinte forma:

T1 - Trabalhos (Seminários, Trabalho individual ou em grupo, etc..)

- T2 - Testes
- T3 - Prova Trimestral

$$MT = (AV1 + AV2 + AV3) / 3$$

**MT - Média Trimestral AV 1, 2 e 3 - Avaliações Trimestrais.**



§1º - Sempre que testes e provas realizadas venham atribuir graus, é facultado ao aluno uma segunda chamada quando tenha faltado à primeira por motivo justo.

§ 2º - A segunda chamada deve ser requerida pelo responsável, por meio da agenda, no prazo de dois (2) dias úteis a contar da data em que a avaliação tenha sido realizada em primeira chamada, devendo ainda ser acompanhado com atestado médico, comprovando a impossibilidade de comparecimento do aluno na escola.

§ 3º - Será atribuída a nota 0 (zero) ao aluno que, **sem justificativa**, falte à primeira e à segunda chamada.

§ único - Caso o aluno não possa realizar a segunda chamada, por motivo de doença grave com atestado médico, a média do trimestre em que o fato ocorra será composta utilizando-se outros recursos, a critério da equipe pedagógica.

### SEÇÃO III

#### DA RECUPERAÇÃO PARALELA

Art. 53 - A recuperação acontecerá de forma contínua e será composta por um conjunto de estratégias elaboradas pelo professor/monitor com o objetivo de recuperar conteúdos essenciais que não foram assimilados pelo estudante.

§ único - Entre as possíveis estratégias, se dará especial atenção às atividades e pesquisas feitas em sala de aula; aos exercícios que retomam conteúdos importantes abordados anteriormente; ao incentivo, reconhecimento e estímulo à participação dos alunos; e ao ensino de técnicas facilitadoras da aprendizagem: anotações, seminários, debates, atividades online, leituras e organização acadêmica.

Art. 54 - O aluno que não obtiver Média Trimestral (MT) igual ou superior a seis (6,0) realizará uma avaliação de Recuperação Paralela (RP), opcional e por disciplina, conforme o caso, a ser aplicada ao término de cada trimestre.

§ 1º - Não haverá segunda chamada para a avaliação de recuperação trimestral, exceto os casos excepcionais, que serão avaliados pela Direção Escolar.

§ 2º - A nota da Prova de Recuperação Paralela só será aproveitada caso seja superior a média do trimestre letivo.

§ 3º - O resultado da avaliação trimestral será composto pela aferição da média aritmética entre a nota da prova de Recuperação e a média do trimestre.

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



#### SEÇÃO IV

#### DA APROVAÇÃO

Art. 55 - Ao final do terceiro trimestre, é atribuída ao aluno uma Média Anual (MA) resultante da média aritmética entre as médias dos 3 trimestres.

$$MA = (MT1 + MT2 + MT3) / 3$$

Art. 56 - O aluno que não tiver obtido a Média Anual (MA) **igual ou superior a 6,0** será submetido à Avaliação Final em disciplinas nas quais persistir a defasagem.

Art. 57 - Tem Reprovação direta, sem prova de Avaliação Final (AF), o aluno que incidir em um dos seguintes critérios:

- Obter média anual (MA) **inferior a 2 (dois)** em qualquer disciplina;
- 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental: MA < 6,0 em mais de **3 disciplinas**;
- 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental: MA < 6,0 em mais de **5 disciplinas**;

Art. 58 - A Média Final (MF) será composta pela aferição da média aritmética entre as notas atribuídas na Avaliação Final (AF) e na Média Anual (MA), devendo o aluno obter uma MF igual ou superior a 5,0 obedecendo a seguinte equação:

$$MF = (MA + AF) / 2$$

Art. 59 - Será considerado aprovado na série que está cursando o aluno do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental, que obtiver:

- Média Anual mínima de 6,0 em cada atividade, área de estudo ou disciplina, ao final do período regular das aulas, com frequência igual ou superior a 75%.
- Média Anual mínima de 6,0 em cada atividade, área de estudo ou disciplina após a Recuperação Paralela e frequência igual ou superior a 75%.
- Média Final mínima de 5,0 em cada atividade, área de estudo ou disciplina após Avaliação Final e frequência igual ou superior a 75%.

Art. 60 - Os resultados das avaliações do aproveitamento escolar, **excluindo-se a Avaliação Final**, devem ser transmitidos aos alunos pelos professores e, quando se tratar de provas, trabalhos e/ou testes, devem ser os mesmos corrigidos, comentados e devolvidos aos alunos.

Art. 61 - O aluno reprovado por dois anos consecutivos na mesma série escolar não poderá ser matriculado para o ano seguinte.

Art. 62 - Todo uso ou tentativa de fraude durante qualquer prova ou exercício escolar importa na anulação do mesmo e consequentemente atribuição da nota zero para o fraudador.

*cupst*

*19/11/24*

*[Handwritten signature]*



## CAPÍTULO VII - DA ADMISSÃO E MATRÍCULA

Art. 63 - "A Pequena Cruzada de Santa Terezinha do Menino Jesus" é uma instituição aberta a todos que estiverem de acordo com seu Projeto Político Pedagógico, pronta para acolher, sem qualquer discriminação, quaisquer alunos que apresentem nível de escolaridade que permita acompanhar, sem constrangimento, o ritmo do ensino e aprendizagem na série desejada.

Art. 64 - O CEPC conduzirá o processo de admissão de alunos para o 1º ano do Ensino Fundamental mediante um edital público, e a seleção dos candidatos será realizada por meio de sorteio (50% do total de vagas) e os outros 50% serão destinados às creches conveniadas, aos filhos de funcionários da instituição e aos irmãos de alunos já matriculados. Isso significa que os interessados em se matricular na instituição deverão seguir as diretrizes e prazos estabelecidos no edital.

Art. 65 - A relação do CEPC com as famílias será regida por um contrato de prestação de serviços educacionais, assinado por ambas as partes no ato da matrícula.

Art. 66 - Somente aos alunos matriculados é permitida a frequência às atividades no CEPC.

Art. 67 - A matrícula poderá ser:

- inicial: quando feita pela primeira vez, após sorteio para o 1º ano ou verificação do nível de escolaridade para as demais séries, em relação à faixa etária e grau de desenvolvimento, independentemente de escolarização anterior, nos termos da Lei 9.394/96;
- renovada: quando o aluno aprovado dá continuidade aos estudos no CEPC ou a ele retorna, com autorização da Direção Escolar;
- por transferência: quando o aluno procede de outra escola e é aprovado no processo de admissão de novos alunos;
- por equivalência: quando o aluno é egresso de escola no exterior, após análise do histórico escolar e parecer técnico da Secretaria Escolar;
- por reclassificação: nos casos em que for solicitado diagnóstico ao Setor Pedagógico.

§ 1º - A matrícula somente será efetivada com a documentação completa, nas datas estabelecidas no Calendário Escolar.

§ 2º - Implica em cancelamento da matrícula, o não cumprimento dos prazos, a falta de documentação e a não quitação dos compromissos e acordos financeiros.

§ 3º - A matrícula será feita, no caso de menores, pelos pais ou responsáveis ou por quem for devidamente credenciado judicialmente.

Art. 68 - Compete à Secretaria Escolar zelar pela observância dos prazos para a matrícula e validade da documentação apresentada.

Art. 69 - A efetivação da matrícula implica aceitar integralmente a proposta pedagógica, os seus princípios educativos e disciplinares, as disposições deste Regimento e os compromissos exarados no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.

Art. 70 - A renovação da matrícula será indeferida:

- se não houver cumprimento do Contrato de Prestação de Serviços do ano anterior;
- se o aluno foi reprovado no CEPC e solicitar retorno com aprovação por dependência ou reclassificação, realizada em outro estabelecimento de ensino; em caso de reprovação na mesma série por dois anos consecutivos.
- por baixa frequência às atividades escolares.



## CAPÍTULO VIII - DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Art. 71 - O CEPC contemplará, em seus currículos escolares, estratégias e orientações de estudo visando ao atendimento dos alunos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação, em respeito ao Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Art. 72 – O serviço elaborará, em sintonia com as professores e Coordenações Pedagógicas, para cada aluno identificado com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, um Plano Educacional Individualizado (PEI), com vistas à promoção do desenvolvimento e aprendizado do educando, sua ambientação e adaptação ao currículo e à Proposta Pedagógica da instituição.

Art. 73 – Entre as medidas de atendimento especial, poderão ser autorizadas:

- dispensa de frequência enquanto perdurar, comprovadamente, a situação excepcional;
- aplicação e adaptação de exercícios, provas, testes, trabalhos e tarefas em tempos e espaços especiais, de acordo com as possibilidades do CEPC;
- identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

§ único – As medidas de atendimento especial/tempo escolar poderão ser modificadas a critério exclusivo da equipe pedagógica quando for verificado que o aluno não consegue se inserir, de forma adequada, no contexto comum do ambiente escolar.

Art. 74 – O CEPC participa, obrigatoriamente, da seleção do mediador ou auxiliar, por intermédio da Direção Pedagógica.

§ único - O mediador será responsável pelas atividades de higiene, alimentação e locomoção, além das de cunho pedagógico, sob a supervisão e orientação dos professores e da coordenação pedagógica.

Art. 75 - Cabe exclusivamente aos profissionais da educação do CEPC a adaptação de currículos, a definição da metodologia de ensino e dos recursos humanos e didáticos diferenciados, com vistas a garantir uma educação de qualidade, de acordo com as possibilidades do educando e em total conformidade com sua Proposta Pedagógica.

**Art. 76** - As famílias dos alunos com deficiência deverão proporcionar, em harmonia com as orientações do CEPC, atendimento especializado às mesmas que contribuam para seu desenvolvimento físico, cognitivo e emocional.

Art. 77 - Quando o diálogo e a parceria entre o CEPC e os responsáveis dos alunos que necessitem de atendimento especializado não ocorrerem da forma esperada e a instituição não receber dos mesmos e dos profissionais da área de saúde o suporte necessário para o atendimento ao aluno, a renovação da matrícula poderá ser indeferida.

**Art. 78** - A reflexão, o diálogo e a parceria entre nossa instituição e os responsáveis do aluno portador de deficiência são as bases para o atendimento especializado ou ordinário. Neste sentido, os responsáveis que não participarem com o CEPC do atendimento ao aluno deficiente, dificulta todo o trabalho educacional adaptado (ou não) à necessidade do mesmo, podendo configurar desassistência e ensejar, assim, comunicados e notificações ao Conselho Tutelar e ao Ministério Público.

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



## Capítulo IX - PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) AOS ALUNOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS E ALTAS DE HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

**Art. 79** . Em conformidade com o artigo 15 e seguintes da Deliberação CEE 355, de 14 de junho de 2016, para a identificação do atendimento específico dos alunos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento, com altas habilidades/superdotação, a equipe pedagógica do CEPC, elaborará um **Plano Educacional Individualizado (PEI)**, com a finalidade de promover o desenvolvimento, a ambientação do aluno, bem como a **adaptação de currículo** e da proposta pedagógica, que possibilitem o aprendizado.

- Cabe exclusivamente aos profissionais da educação do CEPC a adaptação de currículos, a definição da metodologia de ensino e dos recursos humanos e didáticos diferenciados, com vistas a garantir uma educação de qualidade, de acordo com as possibilidades do educando e em total conformidade com sua proposta pedagógica.
- A inclusão do aluno com deficiência será realizada em consonância com :
  - As características de **aprendizagem dos alunos** e condições biopsicossociais;
  - As condições da **escola e da prática pedagógica**;
  - A participação da família e do aluno, sempre que necessário.

**Art. 80** Considerando o que dispõe o inciso "XIII", do art. 3º da Lei nº 13.146/2015, o CEPC, caso necessário, disponibilizará, sem quaisquer custos adicionais, o profissional de apoio escolar, pessoa que exercerá atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atuará em todas as atividades escolares.

**Art. 81** Esgotadas as possibilidades pontuadas nos Art. 24, 26 e 32, da LDBEN, o aluno que apresentar grave quadro de deficiência intelectual ou múltipla e não apresentar desempenho suficiente para atingir o nível exigido para conclusão do Ensino Fundamental, mesmo com todos os apoios necessários, receberá certificação de conclusão de escolaridade com "terminalidade específica".

## CAPÍTULO X - DAS TRANSFERÊNCIAS

**Art. 82-** As transferências para outro estabelecimento de ensino serão solicitadas ao CEPC de maneira formal, mediante requerimento escrito, de acordo com este Regimento e o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, devendo a solicitação estar em conformidade com a legislação vigente e dentro do prazo legal.

§ único - A transferência formal será requerida, no caso de menores, pelos pais ou responsáveis ou por quem for devidamente credenciado judicialmente.

**Art. 83** - A transferência formal de outro Estabelecimento para o CEPC obedece a critérios e condições determinados pela Direção.

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



## TÍTULO IV

### DO CORPO DOCENTE E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

#### CAPÍTULO I - DO CORPO DOCENTE

Art. 84 - Além dos direitos que decorrem da legislação trabalhista, são assegurados ao professor, desde que respeitada a orientação adotada pelo CEPC, os seguintes direitos:

- ser respeitado na sua condição profissional e de ser humano, usufruindo igualdade de direitos com os demais membros da comunidade escolar, sem sofrer qualquer tipo de discriminação;
- manifestar opinião em qualquer perspectiva, desde que de forma contextualizada aos temas em estudo e desde que aceite posições contrárias às suas, respeitando-as e valorizando-as no debate democrático;
- organizar os recursos, estratégias, metodologias e os critérios de avaliação do rendimento dos estudantes em seu componente curricular, apresentando-os à Coordenação Pedagógica;
- participar da formação continuada ofertada ou indicada pela instituição;
- requisitar material didático necessário às suas aulas, previsto no seu plano de ensino, de acordo com a possibilidade institucional;
- opinar e debater sobre currículo, técnicas e métodos utilizados, adoção de material didático e o projeto político pedagógico;
- sugerir à Coordenação Pedagógica e Direção medidas que aprimorem os métodos de ensino, avaliação, administração e disciplina;
- solicitar apoio diante dos problemas de aprendizagem e disciplina dos estudantes;
- solicitar orientação aos colegas professores, Coordenação Pedagógica e Direção, sempre que julgar necessário;

Art. 85 - Ao professor, porque ocupa posição de liderança na Comunidade Escolar, cabem os seguintes deveres:

- zelar pelo cumprimento do projeto político pedagógico, diretrizes curriculares, das normas e diretrizes disciplinares, especialmente em sala de aula, exigindo dos alunos pontualidade, atenção e posturas, recorrendo à Coordenação Pedagógica de Série nos casos de transgressões graves;
- acompanhar o processo de ensino-aprendizagem, diagnosticar as causas do aproveitamento inadequado e encaminhar a ação docente para a superação das dificuldades; comparecer às formações, reuniões pedagógicas, conselho de classe e outras convocações extraordinárias;
- comparecer às atividades de reposição de aulas, de recuperação, de revisão de documentos administrativos e de aperfeiçoamento do corpo docente programadas durante o recesso escolar, de acordo com a legislação pertinente;
- manter diariamente atualizado o diário de classe e demais documentos pedagógicos;
- manter a disciplina, ordem e organização da sala ou ambiente em que estiver atuando e nas demais dependências do CEPC;
- cumprir os horários de trabalho e calendário escolar, sendo assíduo e pontual;
- tratar com cordialidade e respeito todos da comunidade escolar;
- ser crítico com afetuosidade, sempre no sentido da melhoria dos relacionamentos interpessoais;
- contribuir com a limpeza, a ordem e a conservação do patrimônio;
- atuar de forma responsável e comprometida com o bem-estar da Comunidade Escolar;
- usar uniforme determinado pela instituição e crachá de identificação; zelar pela imagem Institucional, dentro e fora dela. -
- manter com os colegas espírito de colaboração e solidariedade, indispensáveis à eficiência da obra educativa;

*cupy*

*19/09*

*[Handwritten signature]*



Pequena Cruzada de Santa Teresinha do Menino Jesus  
Instituição fundada em 1921 – CNPJ nº 34.115.444/0001/94  
Inscrição Municipal nº 305.576-0  
Av. Eptácio Pessoa, 4866 – Lagoa – RJ – 22471-001

5 RTD-RJ 29.11.2024  
PROTOCOLO 1030724

- evitar que as notas escolares dos alunos ou o parecer dos Conselhos de Classe se transforme em favorecimento ou punição disciplinar;
- não dar aulas particulares aos alunos do Centro Educacional Pequena Cruzada.

Art. 86 - É vedado ao professor:

- fazer qualquer tipo de proselitismo;
- promover campanha política partidária ou ideológica em favor de alguém, partido político, instituição, movimento ou tendência, em qualquer período, no ambiente escolar e suas extensões;
- comercializar qualquer produto nas dependências da Instituição;
- abordar problemas pessoais ou alheios em sala de aula ou outro ambiente de trabalho;
- fazer-se acompanhar de pessoas estranhas à comunidade escolar sem a autorização da Direção;
- nas dependências da escola, fumar, usar bebidas alcoólicas, usar ou comercializar substâncias tóxicas proibidas por lei;
- usar celular, acessar redes sociais na sala de aula e outros ambientes de aprendizagem durante o horário de aula, exceto se direcionado para atividade de ensino;
- promover jogos de azar, fazer coletas de recursos, listas de pedidos ou campanhas de qualquer natureza;
- organizar excursões ou afixar cartazes sem prévia autorização da Direção Escolar;
- mascar chicletes ou comer durante as aulas ou em qualquer ambiente de atividades pedagógicas e administrativas;
- promover ou participar de discussões acaloradas, brigas ou desordens dentro ou nas imediações da escola;
- desrespeitar as normas de boa conduta, segundo os preceitos éticos, morais e religiosos;
- corrigir livros, cadernos, provas e tirar médias em sala de aula na presença dos alunos.

## CAPÍTULO II - DOS FUNCIONÁRIOS DA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Art. 87 - São direitos do funcionário:

- ser respeitado na sua condição profissional e de ser humano, usufruindo igualdade de direitos com os demais membros da comunidade escolar, sem sofrer qualquer tipo de discriminação;
- participar de atividades promovidas pela escola, para seu aprimoramento profissional e para seu entretenimento, como também solicitar orientação aos professores, equipe diretiva e gestão, sempre que julgar necessário;
- utilizar-se das instalações e dos recursos materiais da escola, mediante prévia autorização de quem de direito;
- tomar conhecimento das normas disciplinares e administrativas;
- férias regulamentares de acordo com a programação da instituição.

Art. 88 - São deveres do funcionário:

- cumprir seu horário de trabalho e calendário escolar;
- ser assíduo e pontual;
- usar o uniforme determinado pela instituição e crachá de identificação;
- manter a disciplina, ordem e organização da sala ou ambiente em que estiver atuando e nas demais dependências da Instituição;
- executar, com presteza, as atividades e ações sob sua responsabilidade, com eficiência;
- comparecer às formações, reuniões e às convocações extraordinárias;



- participar das atividades escolares e administrativas e de capacitação programadas durante os recessos escolares;
- zelar pela imagem Institucional, dentro e fora dela;
- tratar com cordialidade e respeito todas as pessoas da comunidade escolar e as demais;
- contribuir com a limpeza, a ordem e a conservação do patrimônio escolar;
- atuar de forma responsável e comprometida com o bem-estar da comunidade escolar

Art. 89 - É vedado ao funcionário:

- fazer qualquer tipo de proselitismo;
- promover campanha política partidária ou ideológica em favor de alguém, partido político, instituição, movimento ou tendência, em qualquer período, no ambiente escolar e suas extensões;
- comercializar qualquer produto nas dependências da Instituição;
- abordar problemas pessoais ou alheios em sala de aula ou outro ambiente de trabalho;
- fazer-se acompanhar de pessoas estranhas à comunidade escolar sem a autorização da Direção;
- nas dependências da escola, fumar, usar bebidas alcoólicas, usar ou comercializar substâncias tóxicas proibidas por lei;
- usar celular, acessar redes sociais na sala de aula e outros ambientes de aprendizagem durante o horário de aula;
- promover jogos de azar, fazer coletas de recursos, listas de pedidos ou campanhas de qualquer natureza, organizar excursões ou afixar cartazes;
- mascar chicletes ou comer durante as aulas ou em qualquer ambiente de atividades pedagógicas e administrativas;
- promover ou participar de brigas ou desordens dentro ou nas imediações da escola;
- desrespeitar as normas de boa conduta, segundo os preceitos éticos e morais.

## TÍTULO V DO CORPO DISCENTE

### CAPÍTULO I - DO ALUNO

Art. 90 - São direitos do aluno:

- ser respeitado na sua condição de estudante e de ser humano, usufruindo igualdade de atendimento, sem sofrer qualquer tipo de discriminação;
- participar das aulas e das demais atividades promovidas pela Escola, constantes do Calendário Escolar;
- solicitar orientação aos setores da escola, sempre que julgar necessário;
- utilizar-se dos ambientes e dos recursos materiais da Escola, mediante prévia autorização de quem de direito;
- participar de projetos e programas educacionais, oferecidos pela instituição, respeitando os regimentos ou normas específicas;
- tomar conhecimento dos resultados obtidos em avaliações de atividades diversas e frequência nos prazos estabelecidos;
- solicitar revisão de avaliações, em até quarenta e oito (48) horas, em dias úteis, após recebimento das mesmas corrigidas;
- requerer revisão dos resultados, em até quarenta e oito (48) horas após divulgação, conforme calendário escolar, por meio de requerimento assinado pelo responsável.
- ser acolhido de qualquer intimidação sistemática (bullying) ou todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la.



Art. 91 - São deveres do estudante:

- tratar com cordialidade e respeito todos os integrantes de equipe diretiva, coordenação, professores, funcionários, colegas e as demais pessoas da comunidade escolar;
- contribuir com a limpeza, a ordem e a conservação do patrimônio da escola, bem como indenizar ou reparar eventuais estragos que causar em objetos de colegas, de professores e de funcionários;
- atuar de forma responsável para o bem-estar da comunidade escolar
- o uso do uniforme é obrigatório para todos os alunos, não somente para a frequência às aulas nos seus horários regulares, mas também para a participação em qualquer atividade pedagógica externa ou nas dependências do Colégio.
- participar das diferentes atividades propostas pelo Colégio, como jornadas, convivências, atividades culturais, celebrações religiosas, sociais e/ou cívicas, jogos, esportes e outras;
- participar das atividades escolares, desenvolvidas em sala de aula e outras de caráter recreativo, esportivo e religioso destinadas à sua formação, promovidas pelo Colégio;

Art. 92 - É vedado ao estudante:

- fazer-se acompanhar de pessoas estranhas à comunidade escolar, sem a autorização da Direção;
- praticar, dentro do recinto escolar, qualquer ato ofensivo à moral e aos bons costumes;
- entrar ou sair do Colégio e suas dependências sem a autorização da autoridades competentes;
- desrespeitar os professores, funcionários, colegas e demais membros da comunidade educativa com palavras, gestos ou atitudes agressivas no ambiente escolar;
- construção de páginas virtuais com o nome do Colégio e/ou a participação com postagens ofensivas;
- desrespeitar os demais educandos, professores e funcionários do CEPC, ao praticar o ato de bullying” ou qualquer atitude que venha a prejudicar ou difamar terceiros, seja por meio da realização e/ou divulgação de vídeos, criação de comunidades/perfis na internet, mensagens, entre outros meios;
- manifestações de namoro ou de relacionamentos mais íntimos;
- O aluno que não se apresentar devidamente uniformizado não poderá assistir às aulas daquele dia. Não será permitido o uso de bonés, gorros, luvas, chinelos ou qualquer acessório que coloque em risco a integridade física do aluno, tais como correntes, pulseiras, anéis, brinco tipo argola entre outros. Assim como não se permite calça legging;
- qualquer aluno que se identifique utilizando meios fraudulentos durante as avaliações será penalizado com atribuição de nota zero na respectiva avaliação;
- divulgar, em redes sociais ou em outros meios, imagens ou textos que possam causar danos à família, à Escola, e a qualquer membro da comunidade escolar;
- trazer ao CEPC livros, revistas, impressos e materiais incompatíveis com as atividades pedagógicas e armas de qualquer natureza;
- trazer ao CEPC bebidas alcoólicas, energéticos ou refrigerantes e consumi-las, como também fumar, usar ou comercializar substâncias tóxicas;
- promover qualquer espécie de comércio ou atividade similar, jogos, coletas, excursões, listas de pedidos ou campanhas de qualquer natureza ou afixar cartazes;
- trazer e jogar cartas de qualquer natureza, andar de skate, patinete e bicicleta no recinto escolar;
- proibido ao aluno utilizar aparelhos tais como telefone celular, jogos eletrônicos, câmera, e similares dentro do recinto escolar, conforme prevê a Lei Estadual nº 5453/2009 e a Lei Municipal nº 4734/2008;



- mascar chicletes nas dependências da Escola e ingerir alimentos durante as atividades escolares;
- ausentar-se da Escola sem conhecimento dos pais, Coordenação Pedagógica ou da Direção, mesmo que emancipado, sem a devida justificativa expressa;
- sair da sala de aula sem autorização do professor;
- promover discussões acaloradas, brigas ou desordens dentro e nas imediações da escola ou delas participar;
- desrespeitar as normas de boa conduta e convivência, segundo os preceitos éticos, morais e religiosos;
- receber encomendas de qualquer natureza na sala de aula;
- danificar, de forma proposital ou por descuido, qualquer patrimônio da Escola.

## CAPÍTULO II - DAS MEDIDAS DISCIPLINARES

Art. 93 - A Escola adota medidas disciplinares como parte do processo educativo e de formação do indivíduo e para mediar relacionamentos e conflitos.

§1º As faltas disciplinares cometidas pelo estudante são examinadas pelo professor, Coordenação Pedagógica e Direção, respectivamente, conforme a gravidade e o grau de necessidade.

§2º Quando necessário, serão tomadas medidas para a correção de procedimentos considerados inadequados, que perturbem o funcionamento da escola e da comunidade escolar, sendo o diálogo e a responsabilização as primeiras atitudes a serem tomadas.

§3º Quando o diálogo não resultar em sucesso, a Coordenação Pedagógica convocará a família do estudante para os devidos encaminhamentos.

Art. 94 - De acordo com a ocorrência ou ato indisciplinar, o estudante poderá receber as seguintes medidas, sem necessariamente obedecer a qualquer ordem de gradação:

- advertência verbal;
- comunicado por escrito de indisciplina;
- advertência disciplinar, por escrito;
- suspensão temporária, de um (1) a três (3) dias, de todas as atividades,
- após o recebimento de mais de 3 advertências disciplinares ou ato de grave infração disciplinar;
- desligamento compulsório, com cancelamento de matrícula e concessão de transferência, após a terceira suspensão disciplinar.

Art. 95 - A ADVERTÊNCIA VERBAL é efetuada no momento da ocorrência, diretamente ao aluno, sendo assim definida por quem a aplica, podendo ser aplicada por professores, coordenadores e Diretora;

Art. 96 – O COMUNICADO DE INDISCIPLINA é a participação formal efetuada ao responsável, quando ocorrer uma das seguintes circunstâncias: falta de material; trabalho para nota não entregue; entradas tardias; falta de uniforme; não comparecimento a atividades do cotidiano escolar; conduta inadequada; descumprimento de normas regimentais; e repetidas advertências verbais;

§ único – O COMUNICADO será feito por escrito na agenda escolar, devendo receber o ciente do responsável na mesma data em que for efetuado;



Art. 97 – A ADVERTÊNCIA DISCIPLINAR é a notificação, por escrito, feita ao responsável, em modelo próprio, quando ocorrer a aplicação de mais de três COMUNICADOS, por conduta inadequada ou não cumprimento de normas escolares previstas neste regimento. A advertência disciplinar será aplicada pelo Coordenador ou Diretor Pedagógico;

Art. 98 – A SUSPENSÃO será aplicada ao aluno que receber mais de três advertências disciplinares por escrito ou cometer ato grave de infração disciplinar. A suspensão será aplicada pelo Diretor Pedagógico.

§ 1º - O estudante, que for suspenso, será retirado de todas as atividades, após a conclusão da apuração dos fatos e aplicação da suspensão, sendo o responsável prontamente informado pela Direção e Coordenação.

§ 2º - A reposição de conteúdo do estudante suspenso caberá exclusivamente ao mesmo.

§ 3º - A Escola não ressarcirá valores de mensalidades referentes ao período de suspensão.

§ 4º - O estudante suspenso por qualquer situação não perderá o direito de realizar as avaliações ocorridas no período de seu afastamento.

§ 5º - Os dias em que o aluno permanecer suspenso são considerados como faltas à Escola, para efeito de cálculo de frequência.

§ 6º - É causa de desligamento e rescisão do vínculo educacional e contratual qualquer ato que venha a ameaçar a integridade ou moral de qualquer aluno, interpretada ou não como **bullying**, a critério da Direção, resguardando o direito à ampla defesa a ser exercida no Conselho de Classe. Além da rescisão, dependendo da gravidade do caso, a instituição se reserva no direito de encaminhar o fato para o Conselho Tutelar e ao Ministério Público.

### **CAPÍTULO III - DO USO DE UNIFORME**

Art. 99 - O uso de uniforme é obrigatório, podendo o aluno ficar impedido de entrar no CEPC, a depender das circunstâncias, se não estiver trajando o uniforme correto.

§ 1º – O detalhamento das peças de uniforme requeridas constará de informação provida pela Secretaria Escolar.

§ 2º - O CEPC facilitará o relacionamento dos responsáveis com as empresas fornecedoras dos uniformes, para aquisição direta, sem qualquer intermediação financeira.

Art. 100- Todo o uniforme escolar deverá ter o nome do aluno marcado de forma visível e adequada.

Art. 101 - É vedado o uso de acessórios tais como boné, gorro, sandália de dedo, short, blusa encurtada, minissaia, camiseta com inscrições ou desenhos inadequados, roupa transparente, decotes exagerados, assim como não se permite calça legging e maquiagem, em qualquer ocasião dentro do CEPC.

### **CAPÍTULO IV - DO MATERIAL DE ENSINO**

Art. 102 - O CEPC selecionará o Sistema de Ensino a ser adotado nas atividades curriculares e facilitará o relacionamento dos responsáveis com a Editora, sem qualquer intermediação financeira.

Art. 103 - O CEPC divulgará a lista de material escolar individual considerado de posse obrigatória, a



Pequena Cruzada de Santa Teresinha do Menino Jesus  
Instituição fundada em 1921 – CNPJ nº 34.115.444.0001/94  
Inscrição Municipal nº 305.576-0  
Av. Epitácio Pessoa, 4866 – Lagoa – RJ – 22471-001

ser adquirido pelos responsáveis de forma oportuna, em conformidade com o Calendário Escolar.

Art. 104- O material escolar é de responsabilidade do aluno e sua falta, pode prejudicar o rendimento e o desenvolvimento das atividades educacionais, é considerada como ocorrência disciplinar.

Art. 105 - Todo o material escolar deverá ter o nome do aluno marcado de forma visível e adequada.

Art. 106 - Não serão considerados como material escolar quaisquer recursos de apoio eletrônico, tais como celulares, tablets e similares.

Art. 107 - O Espaço de Aprendizagem e Saber poderá ceder livros por empréstimo, segundo regras próprias, devendo o aluno ressarcir o custo no caso de extravio ou perda.

#### **CAPÍTULO V - DA IDENTIFICAÇÃO**

Art. 108 - O aluno só poderá ingressar ou sair do CEPC fora do horário estabelecido por necessidade extrema, desde que esteja acompanhado do responsável ou portando autorização, por escrito assinada com a identificação do responsável.

#### **CAPÍTULO VI - DO REGIME DE FREQUÊNCIA**

Art.109 - Aos alunos do Ensino Fundamental é estabelecido e obrigatório por lei um percentual mínimo de frequência correspondente a 75% nos atos e atividades escolares, exceto aqueles que estiverem regulamentados por legislação especial.

**Parágrafo único** - As faltas por motivo de saúde devem ser justificadas com atestado médico. As faltas à escola serão registradas em campo próprio do Boletim Escolar, inclusive aquelas justificadas por atestado médico.

Art.110 - Será considerado atraso a chegada do aluno em até 15 minutos após o horário estabelecido, sendo que, na sua terceira repetição no período de um mês, o responsável será notificado e o aluno só entrará acompanhado pelo responsável para uma reunião com a Coordenação.

Art. 111 - O aluno dos Anos Finais que chegar após o horário de 07h45, aguardará, em local próprio, o início da segunda aula do dia.

Art. 112 - Após o início da segunda aula do dia, o aluno somente poderá ingressar no CEPC em situação especial comprovada (exame médico, laboratoriais, etc.), acompanhado ou com aviso, por telefone ou por escrito, pelo responsável.

Art. 113 - A tolerância para eventual permanência do aluno na escola após o horário previsto para saída será de no máximo 15 (quinze) minutos, sendo que, ao ocorrer a terceira infração ao limite estabelecido, o responsável será convocado para uma reunião de que o aluno não poderá frequentar a escola no dia subseqüente.

Art. 114 - A participação do aluno nas atividades festivas, esportivas e religiosas tem caráter obrigatório.

#### **CAPÍTULO VII - DA ALIMENTAÇÃO E COMEMORAÇÕES**

Art. 115 - O CEPC fornecerá alimentação balanceada e saudável, sob supervisão de nutricionista, a todos os alunos, sendo o comparecimento à refeição do almoço considerado atividade complementar obrigatória, de caráter educacional e participativo, merecendo acompanhamento individual e avaliação.

Art.116 - O CEPC não dispõe de cantina e fica responsável em fornecer o lanche aos alunos.



§ único – Somente será permitido o envio de lanche caseiro pelos responsáveis em situações especiais, mediante parecer médico e autorização específica da direção escolar.

Art.117 - A comemoração de aniversários no ambiente escolar é vedada.

#### **CAPÍTULO VIII - DOS ACHADOS E PERDIDOS**

Art. 118 - O CEPC não se responsabiliza por objetos, uniformes perdidos em suas dependências.

Art. 119 - Os objetos achados serão encaminhados à Coordenação Pedagógica, permanecendo à disposição do dono por 15 (quinze) dias, e poderão ser resgatados na hora do recreio ou após o último tempo pelos alunos. Ao final de cada semestre, o material não procurado será doado.

Art. 120 - O CEPC não se responsabiliza por dinheiro e objetos de valor trazidos pelo aluno.

#### **CAPÍTULO IX - DO ATENDIMENTO DE SAÚDE E RESTRIÇÕES À PERMANÊNCIA**

Art. 121 - Todos os alunos matriculados no CEPC serão protegidos por Seguro Escolar contra acidentes, com cobertura até 24 horas após o ocorrido.

Art. 122 - Caso o aluno apresente problema de saúde durante o período de aulas (dores, febre, mal-estar, etc.) será efetuado mediante contato telefônico com o responsável para serem tomadas as providências necessárias.

Art. 123 - Quando o aluno se acidentar na Escola, serão observados os seguintes procedimentos:

§ 1º - Pequenos acidentes – será atendido pela técnica de enfermagem do CEPC;

§ 2º - Acidentes sem urgência – a Secretaria Escolar entrará em contato com o Seguro Escolar e o responsável será chamado à escola para levar seu filho para o atendimento médico;

§ 3º - Acidente com urgência (fraturas, desmaios, quedas, etc.) – um responsável da Escola providenciará, imediatamente, o acionamento dos serviços públicos de remoção e atendimento, enquanto a Coordenação Pedagógica entrará em contato com o responsável, da forma mais expedita possível, e posteriormente com o Seguro Escolar de acordo com os procedimentos próprios.

Art. 124 - O CEPC se dispõe, em caráter excepcional e nas situações e casos incontornáveis, a administrar medicamentos mediante pedido por escrito dos responsáveis, acompanhado de receita médica que sustente a administração em horário escolar, devendo o medicamento ser entregue pelo próprio responsável, e não o aluno, na Coordenação Pedagógica, na embalagem original e apenas na dosagem necessária, com identificação do nome do aluno.

Art. 125 - Não poderão permanecer no CEPC as crianças que apresentarem sintomas de doenças (como febre, vômitos e inflamações) e os portadores de pediculose (infecção pela presença de piolhos e lêndeas).

Art. 126 - As crianças portadoras de doenças infectocontagiosas devem ser afastadas do meio escolar por determinação do Ministério da Saúde, devendo a criança ser mantida em tratamento em casa e a instituição cientificada do fato. Ao retornar, o aluno deverá apresentar atestado médico comprobatório da cura, conforme determina a Lei.



## TÍTULO VI

### DA COMUNIDADE ESCOLAR

#### CAPÍTULO I - DA COMPOSIÇÃO

Art. 127 - A Comunidade Escolar do CEPC é constituída por seus alunos e entorno familiar e por todos aqueles que participam das atividades da instituição, quer direta ou indiretamente, em caráter permanente ou eventual.

Art. 128 - Fazem parte da Comunidade Escolar:

- Corpo Docente;
- Corpo Discente;
- Os responsáveis pelos alunos perante o CEPC;
- Os componentes do núcleo familiar dos alunos;
- Os funcionários da "A Pequena Cruzada de Santa Terezinha do Menino Jesus";
- Os associados da "A Pequena Cruzada de Santa Terezinha do Menino Jesus";
- Os voluntários à prestação de serviços escolares;
- As associações de pais ou responsáveis e professores.

#### CAPÍTULO II - DA INTEGRAÇÃO

Art. 129 - Em todas as oportunidades, o CEPC buscará integrar os participantes da Comunidade Escolar, de modo a que todos possam contribuir efetivamente para o alcance dos objetivos da instituição.

Art. 130 - No planejamento e condução das atividades escolares, o CEPC buscará prover acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, estimulando o protagonismo das crianças e adolescentes e desenvolvendo sua sociabilidade, de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitários.

Art. 131 - A Assistência de Serviço Social realizará reuniões periódicas com os responsáveis das crianças e adolescentes, buscando aproximar as famílias do convívio com a Instituição e fomentar a discussão de temas pertinentes.

Art. 132 - A Comunidade Escolar será sempre mobilizada quando da realização de eventos comemorativos e em datas festivas, propiciando confraternização, conhecimento e valorização do universo infanto-juvenil e familiar.

Art. 133 - O CEPC criará canais de comunicação que permitam à Comunidade Escolar conhecer e participar de suas atividades, de modo a compreender o alcance e valor do serviço educacional prestado.

#### CAPÍTULO III - DOS RESPONSÁVEIS PELOS ALUNOS

Art. 134 - São direitos dos pais e responsáveis:

- conhecer o regimento escolar, a proposta político pedagógica, as diretrizes curriculares, o calendário escolar e os termos do contrato de prestação de serviços educacionais;
- ter acesso às informações referentes à vida escolar do estudante;
- ter comunicado de ocorrências referentes à vida escolar do estudante;



- requerer revisão dos resultados do aluno ao professor, podendo recorrer ao Conselho de Classe;
- contribuir com sugestões e propostas para a inovação pedagógica;
- ser atendido pelas equipes pedagógicas e administrativa da Escola;
- ser respeitado por toda a comunidade escolar.

Art. 135 - São deveres dos pais e responsáveis:

- firmar o requerimento de matrícula e o contrato de prestação de serviços educacionais;
- responsabilizar-se, juntamente com a Escola, pelo processo educativo do estudante;
- estar em dia com a anuidade escolar e demais valores contratados, conforme estabelecido no contrato de prestação de serviços educacionais e termos de adesão;
- ressarcir danos ou prejuízos causados pelo estudante e/ou pela família ao CEPC ou a outrem, em até trinta (30) dias;
- comunicar, imediatamente, ao CEPC quando da ocorrência de doenças infectocontagiosas na família;
- garantir assiduidade e pontualidade do estudante às aulas e atividades escolares;
- responsabilizar-se pela retirada do estudante, após o término das aulas e/ou atividades escolares;
- acompanhar o desempenho do estudante no processo de ensino aprendizagem;
- atender às convocações e convites do CEPC;
- prover o estudante de uniforme e material exigidos pelo CEPC;
- respeitar os integrantes da comunidade escolar;
- garantir o cumprimento dos deveres e assegurar os direitos do aluno;
- evitar que o estudante leve para o CEOC objetos alheios às aulas ou de valor.

Art. 136 - O CEPC considera que o diálogo e a parceria com a família do aluno que necessita de atendimento especial são imprescindíveis para a consecução dos objetivos de aprendizado almejados e para o esforço conjunto de desenvolvimento físico, cognitivo e emocional.

Art. 137 - A não participação do atendimento especial ao aluno pelos responsáveis, no que diz respeito às devidas interações com a equipe pedagógica, dificulta ou inviabiliza todo o trabalho educacional adaptado à necessidade do mesmo, o que configura desassistência e enseja comunicação ou notificação ao Conselho Tutelar e ao Ministério Público.

## TÍTULO VII

### DA RELAÇÃO CONTRATUAL

#### CAPÍTULO I - DO CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Art. 138 - As normas de conduta e procedimentos no âmbito de "A Pequena Cruzada de Santa Teresinha do Menino Jesus" se pautam pelo comportamento ético de membros de uma instituição católica e se regem pelas exigências advindas do Código Civil, do Estatuto da Criança e do Adolescente, do Contrato de Trabalho, entre outras legislações aplicáveis.

Art. 139 - A prestação de serviços de educação pelo Centro Educacional Pequena Cruzada se pautará pelas normas constantes neste Regimento Escolar e se consolidará mediante um Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, a ser assinado entre o Centro e os responsáveis pelos alunos.

§ 1º - Para todos os efeitos legais, o Regimento Escolar será considerado como parte integrante do Contrato de Prestação de Serviços.

§ 2º - O CEPC assegurará o conhecimento deste Regimento Escolar por ocasião da assinatura do contrato e a efetivação da matrícula, mantendo-o sempre disponível para acesso na internet.



Pequena Cruzada de Santa Terezinha do Menino Jesus  
Instituição fundada em 1921 – CNPJ nº 34.115.444.0001/94  
Inscrição Municipal nº 305.576-0  
Av. Epitácio Pessoa, 4866 – Lagoa – RJ – 22471-001

5 RTD-RJ 29.11.2024  
PROTOCOLO 1030724

Art. 140 - Os encargos educacionais, a cargo dos responsáveis pelos alunos, incluem as anuidades e as taxas escolares.

Art. 141 - A anuidade escolar, como contrapartida dos serviços a serem prestados, será fixada em até 60 (sessenta) dias antes do início do ano letivo, podendo ser paga integralmente no ato da matrícula ou em até 13 parcelas, com vencimento até o quinto dia útil do mês a que se refere.

§ 1º - O atraso de pagamento da anuidade implica multa moratória e juros, conforme a lei vigente.

§ 2º - Os casos de inadimplência por falta de pagamento das anuidades devidas serão tratados segundo as normas constantes da legislação específica.

§ 3º - O valor das anuidades é reajustado periodicamente e sua fixação obedece à legislação vigente.

Art. 142 - A anuidade escolar cobrirá todos os custos de ensino, atividades de laboratório, material de uso coletivo, material de provas e exames, despesas de matrícula, primeira via de documentos de identidade escolar, de transferência e certidão, boletins e certificados de conclusão de curso.

Art. 143 - As taxas escolares remuneram os serviços extraordinários oferecidos ao corpo discente, tais como adaptações e provas de segunda chamada e despesas com declarações, atestados, certidões e segundas vias de documentos, que serão cobrados de acordo com tabela vigente.

§ único - O discente, se menor e diante da autorização de seus responsáveis, poderá ceder, sem quaisquer ônus, o direito de sua imagem para o Colégio, conforme previsão constante no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais. Poderá, eventualmente, sem prejuízo no disposto no Contrato de Prestação de Serviços, ser solicitado um Termo Aditivo para os fins de cessão e autorização do uso da imagem e voz do adolescente.

## **CAPÍTULO II - DA CONCESSÃO DE BOLSAS DE ESTUDO E BENEFÍCIOS**

Art. 144 - "A Pequena Cruzada de Santa Terezinha do Menino Jesus", em consonância com as políticas públicas de inclusão social, concederá bolsas de estudos parciais e, em casos excepcionais, integrais a alunos matriculados que atendam aos requisitos estabelecidos em edital público, a ser divulgado no início do semestre anterior ao do ano letivo.

§ 1º - Caberá ao Presidente da "A Pequena Cruzada de Santa Terezinha do Menino Jesus" a decisão final quanto ao aluno selecionado para a concessão da bolsa e o valor percentual a ser aplicado.

§ 2º - A concessão de bolsas e seu valor percentual constarão, obrigatoriamente, do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, mediante a assinatura de aditivo denominado Termo de Concessão de Bolsa de Estudos, correspondendo a descontos nos valores das anuidades e vigorando exclusivamente para o ano letivo em que forem concedidas.

§ 3º - Caberá à Assistência de Serviço Social conduzir o processo de seleção de bolsistas, por intermédio de aferição do perfil socioeconômico do candidato e seu núcleo familiar, sem qualquer forma de discriminação, conforme normas e procedimentos estabelecidos pelo Presidente;

§ 4º - Em apoio aos alunos bolsistas poderão ainda ser concedidos os benefícios de alimentação, uniforme e material didático, conforme indicação da Assistência de Serviço Social, mediante a assinatura de Termo de Concessão de Benefícios Complementares pelos responsáveis.



Pequena Cruzada de Santa Terezinha do Menino Jesus  
Instituição fundada em 1921 – CNPJ nº 34.115.444.0001/94  
Inscrição Municipal nº 305.576-0  
Av. Epitácio Pessoa, 4866 – Lagoa – RJ – 22471-001

Art. 145 - “A Pequena Cruzada de Santa Terezinha do Menino Jesus” concederá também benefícios complementares destinados aos alunos matriculados e seu grupo familiar, visando favorecer o acesso, a permanência e o aprendizado do aluno, de forma alinhada com um atendimento escolar em tempo integral.

§ único - A concessão será documentada por intermédio da assinatura pelos responsáveis de Termo de Concessão de Benefícios Complementares.

Art. 146- Perderá a qualquer tempo ou não será concedida bolsa de estudo e benefícios complementares ao aluno que:

- for reprovado por falta de empenho ou negligência familiar;
- apresentar rendimento escolar anual abaixo de sessenta por cento (60%) de aproveitamento ou frequência inferior setenta e cinco por cento (75%);
- tiver problemas disciplinares graves;
- estiver inadimplente em dois meses consecutivos ou em três alternados, excetuados os casos de força maior, assim avaliados pela Assistência de Serviço Social;
- entregar documentos falsificados;
- perder as condições socioeconômicas que subsidiaram a avaliação do perfil familiar;
- ocorrer o desligamento de funcionário da instituição, responsável pelo aluno que tenha sido beneficiado.

## TÍTULO VIII

### DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 147 - O cargo de Vice-Diretor poderá ser exercido por associado de “A Pequena Cruzada de Santa Terezinha do Menino Jesus”, em caráter de serviço voluntário, sem remuneração, desde que atendidas as qualificações profissionais exigidas pelo cargo.

Art. 148 - O CEPC se reserva o direito de fazer convênios com outros estabelecimentos de ensino, empresas, autarquias, clubes e outras instituições, sempre que se fizer necessário para melhor atender ao aluno.

Art. 149- O CEPC por si e por qualquer de seus órgãos docente, técnico pedagógico e administrativo, abstém-se de promover ou autorizar manifestações de caráter político-partidário.

Art. 150 - Incorporam-se a este Regimento todas as normas, deliberações, pareceres e resoluções baixadas pelas autoridades competentes.

Art. 151 – O presente Regimento substitui, na íntegra, o Regimento Escolar registrado no 5º Ofício do Registro de Títulos e Documentos, em 30 de outubro de 2018, sob o nº 978.751, e o Adendo ao Regimento registrado no mesmo 5º Ofício, em 27 de agosto de 2019, sob o número 988.490.

Art. 152 - O presente Regimento Escolar entrará em vigor, para fins de planejamento, na data de seu registro em Cartório de Títulos e Documentos e, para execução, em 1º de janeiro do ano subsequente, revogadas as disposições em contrário.

Art. 153 - O presente Regimento Escolar pode ser alterado sempre que as conveniências didático-pedagógicas ou administrativas assim o indicarem, nos termos da legislação em vigor.

§ único - As modificações só entrarão em vigor no período letivo subsequente e após ciência dos membros da Comunidade Escolar.



Pequena Cruzada de Santa Teresinha do Menino Jesus  
Instituição fundada em 1921 – CNPJ nº 34.115.444.0001/94  
Inscrição Municipal nº 305.576-0  
Av. Epietácio Pessoa, 4866 – Lagoa – RJ – 22471-001

Art. 154 - Os casos omissos neste Regimento serão resolvidos pelo Diretor do CEPC, respeitadas as determinações legais vigentes e as orientações da Presidência.

Art. 155 - A Direção Escolar dará ciência ao Presidente da "A Pequena Cruzada de Santa Teresinha do Menino Jesus" de quaisquer ocorrências, interpretações ou intervenções que contrariem as normas deste Regimento Escolar, impeçam o atingimento dos objetivos estabelecidos ou atentem contra a dignidade da Instituição.

Rio de Janeiro, 28 de novembro de 2024.

*Claudia Maria Souza de Seixas*

Claudia Maria Souza de Seixas  
Diretora Escolar

*Dayse de Souza Viola Gonçalves*

Dayse de Souza Viola Gonçalves  
Secretária Escolar

*Manuel de Oliveira Manangão*

Manuel de Oliveira Manangão

Presidente da Pequena Cruzada de Santa Teresinha do Menino Jesus.





Pequena Cruzada de Santa Therezinha do Menino Jesus  
Instituição fundada em 1921 – CNPJ nº 34.115.444.0001/94  
Inscrição Municipal nº 305.576-0  
Av. Epitácio Pessoa, 4866 – Lagoa – RJ – 22471-001

5 RTD-RJ 29.11.2024  
PROTOCOLO 1030724

## ANEXO - 1

### MODALIDADE PRÉ-ESCOLA

Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver.

<b>MATRIZ CURRICULAR DA PRÉ - ESCOLA</b>		
<b>40 SEMANAS LETIVAS 200 DIAS LETIVOS</b>		
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>ÁREAS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Brincar, Conhecer-se Conviver Expressar Explorar Participar</b>	<b>Eu, o outro e nós</b>	<b>Linguagens e Ciências humanas</b>
	<b>Corpo, gestos e movimentos</b>	<b>Linguagens e Ciências da Natureza</b>
	<b>Traços, sons, cores e formas</b>	<b>Linguagens, Ciências Humanas e Matemática</b>
	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>	<b>Todas as áreas do conhecimento</b>
	<b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b>	<b>Todas as áreas do conhecimento</b>
<b>Carga horária semanal: 45 Carga Horária anual:1800</b>		
<b>Data de corte, 31 de março, de acordo com a Portaria/ MEC nº 1.035 de 05 de outubro de 2019.</b>		



**ANEXO - 2**

<b>MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL/ANOS INICIAIS</b>											
<b>40 semanas letivas 200 dias letivos</b>											
<b>CS- carga horária semanal CA- carga horária anual</b>		<b>1o ano</b>		<b>2o ano</b>		<b>3o ano</b>		<b>4o ano</b>		<b>5o ano</b>	
		<b>CS</b>	<b>CA</b>								
<b>LINGUAGENS</b>	Língua Portuguesa	12	480	10	400	10	400	10	400	10	400
	Arte	03	120	03	120	03	120	03	120	03	120
	Educação Física	02	80	01	40	01	40	01	40	01	40
	Inglês	01	40	01	40	01	40	01	40	01	40
<b>MATEMÁTICA</b>	Matemática	08	320	10	400	10	400	10	400	10	400
<b>CIÊNCIAS DA NATUREZA</b>	Ciências	03	120	03	120	03	120	03	120	03	120
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>	História	X	X	02	80	02	80	02	80	02	80
	Geografia	X	X	02	80	02	80	02	80	02	80
	História/Geografia	03	120	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>ENSINO RELIGIOSO /FILOSOFIA</b>	Religião/Filosofia	01	40	01	40	01	40	01	40	01	40
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	Todas as áreas conhecimento	02	80	02	80	02	80	02	80	02	80
<b>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS</b>	Todas as áreas conhecimento	10	400	10	400	10	400	10	400	10	400
<b>Carga Horária Total</b>		<b>45</b>	<b>1800</b>								

- Todas as atividades ou áreas de conhecimento estão sempre presentes.
- Em Arte, no 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos, são ministradas atividades de Artes Visuais, Cênicas e Música.
- História e cultura afro-brasileira e indígena, de acordo com a Lei Federal nº 11.645 de 10 de março de 2008, são ministradas nas aulas de Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte.

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



**ANEXO - 3**

<b>MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL II /ANOS FINAIS</b>									
<b>40 semanas letivas 200 dias letivos</b>									
<b>CS- carga horária semanal</b>		<b>6o ano</b>		<b>7o ano</b>		<b>8o ano</b>		<b>9o ano</b>	
<b>CA- carga horária anual.</b>		<b>CS</b>	<b>CA</b>	<b>CS</b>	<b>CA</b>	<b>CS</b>	<b>CA</b>	<b>CS</b>	<b>CA</b>
<b>LINGUAGENS</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>07</b>	<b>280</b>	<b>07</b>	<b>280</b>	<b>06</b>	<b>240</b>	<b>06</b>	<b>240</b>
	<b>Produção texto</b>	<b>03</b>	<b>120</b>	<b>03</b>	<b>120</b>	<b>03</b>	<b>120</b>	<b>03</b>	<b>120</b>
	<b>Arte/ Música/ Teatro</b>	<b>05</b>	<b>200</b>	<b>05</b>	<b>200</b>	<b>03</b>	<b>120</b>	<b>03</b>	<b>120</b>
	<b>Educação Física.</b>	<b>01</b>	<b>40</b>	<b>01</b>	<b>40</b>	<b>01</b>	<b>40</b>	<b>01</b>	<b>40</b>
	<b>Inglês</b>	<b>02</b>	<b>80</b>	<b>02</b>	<b>80</b>	<b>02</b>	<b>80</b>	<b>02</b>	<b>80</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Matemática</b>	<b>08</b>	<b>320</b>	<b>08</b>	<b>320</b>	<b>07</b>	<b>280</b>	<b>07</b>	<b>280</b>
<b>CIÊNCIAS DA NATUREZA</b>	<b>Ciências</b>	<b>03</b>	<b>120</b>	<b>03</b>	<b>120</b>	<b>04</b>	<b>160</b>	<b>04</b>	<b>160</b>
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>	<b>História</b>	<b>03</b>	<b>120</b>	<b>03</b>	<b>120</b>	<b>04</b>	<b>160</b>	<b>04</b>	<b>160</b>
	<b>Geografia</b>	<b>03</b>	<b>120</b>	<b>03</b>	<b>120</b>	<b>04</b>	<b>160</b>	<b>04</b>	<b>160</b>
<b>ENSINO RELIGIOSO/ FILOSOFIA</b>	<b>Religião/Filosofia</b>	<b>01</b>	<b>40</b>	<b>01</b>	<b>40</b>	<b>01</b>	<b>40</b>	<b>01</b>	<b>40</b>
<b>RECUPERAÇÃO PARALELA</b>	<b>Todas áreas conhecimento</b>	<b>06</b>	<b>240</b>	<b>06</b>	<b>240</b>	<b>06</b>	<b>240</b>	<b>06</b>	<b>240</b>
<b>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS</b>	<b>Todas áreas conhecimento</b>	<b>03</b>	<b>120</b>	<b>03</b>	<b>120</b>	<b>04</b>	<b>160</b>	<b>03</b>	<b>120</b>
<b>Carga Horária Total</b>		<b>45</b>	<b>1800</b>	<b>45</b>	<b>1800</b>	<b>45</b>	<b>1800</b>	<b>45</b>	<b>1800</b>

- Todas as atividades ou áreas de conhecimento estão sempre presentes.
- Em Arte, no 6º, 7º, 8º e 9º anos, são ministradas atividades de Artes Visuais, Cênicas e Música.
- Ministram-se conhecimentos da História e cultura afro-brasileira e indígena, de acordo com a Lei Federal nº 11.645 de 10 de março de 2008, especificamente nas aulas de Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte.

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*